

PROGRAMME DETAILLE DE FORMATION

« L'Elément Humain - Accompagner les hommes et les organisations dans les transformations culturelles, numériques et économiques »

Public Concerné

Les leaders de la transformation dans des environnements complexes, les consultants et les coaches qui accompagnent les transitions organisationnelles et veulent se doter d'une méthode éprouvée.

Pré-Requis

Aucun prérequis n'est exigé pour cette formation. En revanche, cette formation doit relever du choix plein et entier du stagiaire. Aucune pression ne peut avoir été exercée par l'entreprise pour son inscription. Il s'agit d'un travail intensif : les objectifs de l'entreprise par rapport à cette formation devront être clarifiés au cours d'un échange constructif et libre pour approfondir l'adéquation de la demande et des objectifs.

Objectifs Généraux

- Identifier ses leviers d'action comme leader
- Susciter par son comportement en relation confiance et ouverture
- Créer une dynamique de responsabilité collective
- Piloter et participer à un projet collectif en identifiant les ressources et les obstacles
- Mettre en place les actions pour parvenir à la performance

Durée

Cette première étape de la certification dure 50 heures qui se répartissent en deux modules de quatre jours (30 heures) et trois jours (20 heures) séparés par une intersession de trois à cinq semaines.

Lieu : Lieu dans Paris Intramuros. Le lieu exact sera communiqué ultérieurement.

Moyens Pédagogiques

- o Séances de formation en salle
- o Exposés théoriques.
- o Autodiagnostic validés scientifiquement.
- o Visualisations et expériences physiques.
- o Travaux en sous-groupes.
- o Feedbacks selon grille pré - établie des autres stagiaires.
- o Projet à réaliser en équipe lors du second module qui permet de dérouler toutes les étapes du programme.
- o Documentation participant sous copyright remise (dans la langue du stagiaire si nécessaire)
- o Paper-board

Modalités d'évaluation

Avant: un questionnaire préalable est rempli par le stagiaire et un entretien individuel préalable a lieu systématiquement avec le formateur



Transcendo

Pendant : Des quizz permettent de mesurer les acquis en cours de formation ; Des auto diagnostics (Elément B-F-S) validés scientifiquement permettent de mesurer les comportements et les ressentis dans la relation ainsi que l'estime de soi.

Après : Un questionnaire pour mesurer les acquis est proposé aux apprenants à la fin de la formation avec une évaluation de satisfaction de la qualité de la formation à chaud. Elle est suivie d'une évaluation de satisfaction à froid, 3 à 6 mois après la fin de la formation.



Animation



Laurence MEDRJEVETZKI

Certifiée Praticien Élément Humain (LHEP) depuis 2011, coach certifié depuis 2005, formatrice et consultante. Elle accompagne dans leurs transitions et transformations les organisations, les leaders et leurs équipes depuis plus de 15 ans.

Prochaines Sessions :

- les dates sont disponibles sur notre site internet

Organisation

TRANSCENDO – 3 rue Charles Dickens – 44800 ST HERBLAIN. TEL 06 33 74 37 25

Eurl au capital de 5.000 Euros - - RCS Nantes 484 985 361 – Code APE – 7022Z. Organisme de formation déclaré sous le N° 52440786344 - Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 52440786344 auprès du Préfet de Région Pays de la Loire

Conditions financières :

- Prise en charge par l'entreprise ou un OPCO : 3.460 Euros HT, soit 4.152 Euros TTC.
- Indépendants ou professions libérales : 2.400 Euros HT soit 2.880 Euros TTC.
- Particuliers suivant la formation à titre personnel : tarif sur demande
- Formation en intra : Tarif sur mesure

Ce tarif comprend l'ensemble de la documentation pédagogique, support et tests, ainsi que les pauses. Il ne comprend pas les frais d'hébergement et de repas du stagiaire.

Modalités d'inscription

Les demandes d'inscriptions se font par email à l'adresse : laurence@transcendo.fr ou [directement sur le site internet](#). L'inscription est confirmée suite à un entretien exploratoire avec le formateur.

Date limite d'inscription : 3 jours ouvrables avant le début de la formation (sauf prise en charge CPF : 11 jours ouvrables avant).

Equipement et matériel

Afin d'incarner la qualité de présence, de contact et de relation qui est l'un des objectifs de la formation, tous les apports et les productions sont faits sur tableau papier. Les échanges et feed-backs sont conduits sur la base des situations réelles des stagiaires.

Au cours du second module, une situation d'équipe est mise en place pour permettre aux stagiaires d'expérimenter les concepts étudiés.

L'exploration de certains concepts en groupe se fait sur la base de tableaux de synthèse officiels (Chartes murales) étant affichées aux murs.

Ressources et documents formatifs

Un livret officiel, spécifique à chaque module est remis à chaque participant sur support papier. Les stagiaires bénéficient également des questionnaires officiels Elément B, Elément F, Elément S comme supports d'exploration

tel : +33 6 33 74 37 25

@ : laurence@transcendo.fr

RCS Nantes 484 985 361

3 rue Charles Dickens - 44800 St Herblain

Eurl au capital de 5.000 euros

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 52440786344 auprès du Préfet de Région Pays de la Loire

des concepts. Sont également partagés des liens d'articles et vidéos ainsi qu'une bibliographie en relation avec le contenu de la formation.

Plan de progrès individuel

Au fil de la formation, un temps d'intégration en fin de chaque partie est proposé où chaque stagiaire est invité à rassembler ses réflexions et à noter les actions prioritaires à mettre en place pour intégrer les acquis de la formation. En fin de chaque module est réservé un temps d'intégration du module et de construction de plan d'action sur une période déterminée et fixée par le stagiaire.

Contenu Détaillé

- Une méthode créée et développée depuis 1980 par Will Schutz, psychologue et statisticien américain, à partir de son expérience de 25 ans dans les plus grands groupes américains dans leurs phases de crises (Nasa, Boeing, General Electric, ...) et de son expérience clinique des groupes.
- Une approche systémique du développement des personnes, des équipes et organisations, expérimentée avec succès dans 29 pays (dont les USA et le Japon depuis 30 ans) et traduite dans 12 langues.
- Un processus qui intègre l'interaction entre le corps et l'esprit et ses conséquences sur la relation à l'autre et les capacités de coopération.
- Un outil qui aide les personnes à réaliser leur potentiel.
- Un outil qui développe la notion de responsabilité individuelle.
- Une méthode qui fait le lien entre estime de soi, performance individuelle et réussite collective.

Programme Détaillé Premier Niveau

Cette formation, dite de premier niveau, est en deux modules de 30 heures et 20 heures, soit 50 heures, et permet d'expérimenter les fondamentaux de l'approche L'Élément Humain[®] et ses applications au travail en équipe pour plus de performance collective. Elle représente un prérequis et donne accès, après sélection, à la certification internationale de Praticien Élément Humain (LHEP).

Objectifs pédagogiques :

- Prendre conscience de ses modes de fonctionnement en relation (comportements) et améliorer sa capacité à réagir de façon appropriée dans le contexte.
- Développer sa flexibilité relationnelle et son ouverture à l'autre.
- Comprendre ce qui nous mène inexorablement vers le stress, le conflit ou le blocage : identifier nos mécanismes de défense et sortir de positions rigides.
- Mesurer sa confiance en soi et favoriser une image positive de soi dans le travail.
- Intégrer la notion de choix et de responsabilité individuelle.
- Vérifier le postulat « Je ne peux être leader des autres que si je suis leader de moi-même »
- Identifier les ressentis interpersonnels, les mécanismes de défense qui se mettent en place en action et leur impact sur la productivité du groupe.
- S'organiser en équipe performante étape par étape et intégrer concrètement les outils de l'Élément Humain[®].
- Mesurer sa capacité à travailler avec d'autres aussi bien en tant que leader qu'en tant que membre de l'équipe.
- Prendre des décisions pérennes en groupe.

Processus pédagogique :

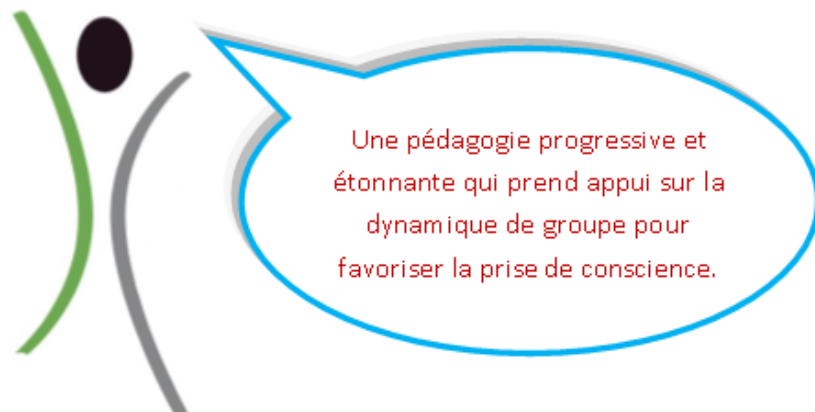
Au travers de 5 modalités pédagogiques complémentaires :

- Autodiagnostic
- Feedback
- Visualisation
- Imagerie mentale
- Expériences physiques

Les participants pourront explorer et cheminer en confiance sur une meilleure connaissance d'eux-mêmes en interaction avant d'expérimenter très concrètement le travail en équipe comme membre et comme leader et d'identifier les clés d'une équipe performante.

Le processus s'appuie sur les 3 principes de changement clés de l'**Élément Humain**® :

- Le principe de vérité (ou l'ouverture) : grand simplificateur qui améliore l'efficacité individuelle et collective et la prise de décision,
- Le principe de choix : il induit la notion de responsabilité nécessaire à tout changement. Tout ce qui peut arriver entre les individus est le résultat de choix conscients et inconscients de chacune des personnes impliquées. Chacune est à 100% responsable d'elle-même, de la situation et personne n'est à blâmer ce qui permet d'identifier de nouvelles options.
- Le principe de conscience : plus l'individu est conscient de lui-même (de ses motivations et sentiments), plus son estime de lui est élevée, plus son comportement est rationnel plutôt que « défensif et contre-productif pour l'organisation ». La conscience de soi est une clé d'un changement durable.



Déroulé pédagogique

PREMIER MODULE - Mieux connaître et comprendre ce qui se joue dans les relations d'équipe - 30 heures

Quel niveau d'ouverture et d'authenticité avec les autres ?

6 heures

Comment l'authenticité permet de créer des relations de confiance et de sortir de situations difficiles voire conflictuelles. Au travers de situations non réglées, nous découvrirons comment nous communiquons avec l'autre et comprendrons ce qui nous amène inexorablement vers le conflit ou le blocage.

Comment déterminons-nous nos actes ?

6 heures

Comment décidons-nous pour nous-même ? Quelle place accordons-nous à l'environnement pour orienter nos choix ? Répondre à ces questions revient à se poser le problème de la prise de décision et de la responsabilité pour soi et pour les membres de l'équipe.

6 heures

Quels comportements préférons-nous ?

6 heures

Quelles sont nos préférences en termes de comportements et quelles sont celles des autres ? Comment interagissons-nous ensemble à partir des trois dimensions qui définissent le comportement humain ? Qu'avons-nous envie de développer ? Quels sont les besoins des autres ? Quelles sont les conséquences sur le travail de l'équipe ?

Quels sentiments éprouvons-nous ?

6 heures

Nous explorerons nos sentiments et attitudes à l'égard des autres et leurs conséquences sur nos comportements. C'est la peur de ne pas pouvoir faire face à la situation qui nous amène très souvent à avoir des comportements excessifs dans les relations aux autres. Identifier la peur qui est mobilisée nous aide à nous comporter différemment.

Où en est le concept de soi et l'estime de soi ?

6 heures

Clé de la réussite dans le travail et de la performance, l'estime de soi peut-être améliorée par des actions simples dans l'environnement professionnel à condition de sortir de ses rigidités. Expérience.

Déroulé pédagogique

SECOND MODULE - Appliquer la connaissance de soi dans les relations interpersonnelles pour créer une équipe performante - 20 heures.

Leader de soi-même. Quel type de leader suis-je ?
2 heures

De quel leader idéal suis-je le porteur ? Acquérir la compréhension de « soi » permet au leader un travail en équipe sans distorsions et stimulant et de répondre aux besoins des membres de l'équipe en souplesse. Nous replacerons les termes de sens, vision, passion, encouragement, intégrité et audace dans cette perspective : « Pour être leader des autres, je dois être mon propre leader ».

Travailler en équipe performante et compatible.
3 heures

Identifier les phases de développement du groupe en matière d'inclusion, de contrôle et d'ouverture. Quels sont les enjeux pour la performance de l'équipe à chacune de ces phases ? Ces phases qui mènent à la maturité du groupe seront explorées à partir d'une expérience menée en équipe-projet. Chacun aura l'occasion de piloter une des séquences du projet et s'évaluer en tant que leader. Mesurer la capacité à travailler avec d'autres personnes aussi bien en tant que leader que comme membre de l'équipe.

En groupe, connaître les principes-clés qui permettent de constituer et de maintenir un travail d'équipe de grande qualité. Application pratique en travail collectif. Calculs du niveau de Compatibilité d'équipe actuelle et souhaitable/la performance attendue.

S'organiser en équipe performante : repérer les fonctions centrales et la compatibilité actuelle de l'équipe.
12 heures

La « compatibilité d'équipe » est la mesure de la capacité à bien travailler ensemble. Elle est directement liée à la productivité. En cas de problèmes interpersonnels non résolus, cette dernière en pâtit directement. Comment fournir un cadre pour établir un travail d'équipe productif, créatif et agréable par la mesure de la centralité (importance pour le succès de l'équipe de la bonne entente a priori entre fonctions) et celle de la compatibilité actuelle entre les membres de l'équipe ? Détecter et dépasser, au sein de l'équipe, les incompatibilités et les rigidités individuelles qui entravent la performance collective par l'ouverture.

Prendre des décisions pérennes.
3 heures

Comment prendre les décisions les meilleures possibles qui seront appliquées avec enthousiasme et efficacité ? Ce dernier module présente la méthode de la concordance à destination des organisations existantes et des organisations en cours de création. Cette méthode peut devenir une base technique au service de la résolution de conflits. Application pratique et entraînement à son utilisation.

Conclusion -

Présentation individuelle du projet professionnel avec l'Elément Humain. Evaluation globale de la formation et des formateurs avec feedback spécifique. Evaluation du processus et définition du programme de soutien individuel pour chaque stagiaire à mettre en place pour renforcer sa pratique.

Remise des attestations Niveau 1 à l'issue de la formation.

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Si votre situation personnelle nécessite une adaptation particulière, n'hésitez pas à nous le signaler.